

ပဒေသာစုံလူ့အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပေါင်းကူး

ကွဲပြားစုံလင်မှုအတွက်ပေါင်းကူး၏ ခံယူချက်

မြန်မာနိုင်ငံဟာ ပဒေသာစုံလူ့အဖွဲ့အစည်းဖြစ်တယ်။ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုတွေစုံလင်ကွဲပြားတယ်။ သဘာဝတော တောင်ရေမြေ နဲ့ ဇီဝမျိုးကွဲတွေကလည်း စုံလင်လှပါတယ်။ ဒီလိုစုံလင်ကွဲပြားနေတဲ့ အရာတိုင်းဟာ မြန်မာ့အလှနဲ့ မြန်မာပြည်သူတွေရဲ့ သပ္ပာယ်ဖြစ်မှုကို သူနည်းသူဟန်နဲ့ အသီးသီး ဖော်ဆောင်ကြတယ်။ ဒီလို မျိုးကွဲစုံလင်ခြင်းကပဲ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် အားသာချက်ကြီးတစ်ခု လို့ ပေါင်းကူးအနေနဲ့ လက်ခံထားပါတယ်။

ဒါပေမယ့် ပေါင်းကူးနဲ့ မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းတွေရဲ့ အတွေ့အကြုံအရတော့ လူတစ်ဦးတစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် လူတစ်စုတစ်ဖွဲ့ က မိမိတို့ဟာ အခြား လူတစ်စုတစ်ဖွဲ့ထက် သာလွန် တယ်၊ ငါတို့ကပိုပြီးမြင့်မြတ်တယ်လို့ သတ်မှတ်ပြဌာန်းလာတာနဲ့ တပြိုင်နက် ပြည်သူတွေကြားက သဟဇာတဖြစ်မှုနဲ့ လူသားတို့ရဲ့ စုံလင်ကွဲပြားမှုတန်ဖိုးတွေ ပျက်စီးယိုယွင်းလာတယ်ဆိုတာပါပဲ။

လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက် သို့မဟုတ် လူတစ်စုတစ်ဖွဲ့ဟာ ကိုယ်ကျိုးအတွက် လက်ဝယ်ပိုင် ဆိုင်ထားတဲ့ အာဏာကို အလွဲသုံးစား လုပ်ပြီး အချို့သော လူမျိုးစုကိုတော့ ပိုပြီးမျက်နှာသာပေးဆက်ဆံပြီး အချို့ကို နှိမ်ချပစ်တာ၊ အချို့အစုအဖွဲ့တွေကို အခြားသူတွေထက် နေရာပေးလိုက်ပြီး မိမိတို့ကိုယ်ကျိုးစီးပွား နဲ့အာဏာ မြင့်တက်လာအောင် လုပ်တာ၊ မိမိအင်အားအတွက် သယံဇာတအရင်း အမြစ်တွေကို ထိန်းချုပ်ထားပြီး အခြားသူတွေရဲ့ အပြုအမူ ယုံကြည်မှုနဲ့ သဘောထားတွေကို လိုသလိုထိန်းချုပ်ဖို့ ကြိုးစားလာကြပါတဲ့အခါမှာ ဒီအန္တရာယ် ဟာ ပိုကြီးလာပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံသားတွေရဲ့ လူမှုဘဝသဟဇာတဖြစ်မှုကိုခြိမ်းခြောက်နေတဲ့အန္တရာယ်များ

- လူသားတိုင်းရဲ့ တန်းတူညီတူအခွင့်အရေးကို လေးစားရမယ့် အစား ဘာသာတရားတစ်ခုသက်ဝင်ယုံကြည်သူတွေက အခြား ဘာသာတရားတစ်ခုကို သက်ဝင်ယုံကြည်သူတွေထက်မြင့်မြတ်တယ်လို့ ပုံဖော်ချင်ကြတဲ့ အစွန်းရောက်အမျိုးသားရေးဝါဒ
- ဒီလူမျိုးဆိုရင်တော့ ဒီလိုချည်းပဲဆိုတဲ့ ပုံသေကားချ မှတ်ယူမှုတွေနဲ့ တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများရဲ့ အမုန်းတရားတွေကို ပွားများစေတဲ့ လက်ရှိဖြစ်ပွားနေဆဲ ပြည်တွင်းစစ်
- အမျိုးသမီးတွေကို ကာကွယ်သယောင်ယောင်နဲ့ အမျိုးသမီးတွေရဲ့ အခွင့်အရေးမရှိအောင် လုပ်နေကြတာ
- မြန်မာနိုင်ငံထဲမှာနေထိုင်နေကြတဲ့ အချို့သောလူအစုအဖွဲ့တွေကို လူသားတို့ရအပ်တဲ့ အခြေခံလူ့အခွင့်အရေးမပေးတာ။ (ဒုက္ခသည်စခန်းတွေမှာ နေထိုင်နေကြတဲ့ လူတွေရဲ့အခြေခံ အခွင့်အရေးတွေကို အသိအမှတ်မပြုတာ)

လူတန်းဖိုးနဲ့ပတ်သက်လို့ အယူမှားနေသူတွေ၊ အာဏာအလွဲသုံးစားလုပ်မှုတွေ၊ သယံဇာတအရင်းအမြစ်တွေနဲ့ ပြည်သူတွေကို ထိန်းချုပ်ဖို့ကြိုးစားနေကြတာတွေရဲ့ အကျိုးဆက်ကတော့ လူတစ်ဦးချင်းအနေနဲ့၊ ရပ်ရွာအနေနဲ့ ၊ တစ်နိုင်ငံလုံးအနေနဲ့ မညီမျှမှုတွေနဲ့ပဋိပက္ခဖြစ်မှု တွေ ကြုံတွေ့နေရတာပါပဲ။ ဒီ ပဋိပက္ခတွေရဲ့ ရိုက်ခတ်မှုကို မရှောင်လွှဲနိုင်ဘဲ အပြင်းထန်ဆုံးခံရလေ့ရှိတဲ့သူတွေကတော့ လူ့အဖွဲ့အစည်းမှာ ဘေးဖယ်ခံရတဲ့ လူတန်းစားတွေ၊ အင်အားအနည်းဆုံးလူတန်းစားတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

လူသားတန်ဖိုးကို တလွဲအဆင့်အတန်းခွဲခြားသတ်မှတ်မှု၊ အာဏာအလွဲသုံးစားလုပ်မှုတွေ၊ ပြည်သူတွေနဲ့ သယံဇာတအရင်းအမြစ်တွေကို ထိန်းချုပ်ဖို့ကြိုးစားမှုတွေ ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာရတဲ့ တန်းတူညီတူမရှိမှုနဲ့ ပဋိပက္ခတွေ အများဆုံးပေါ် ပေါက်လာလေ့ရှိတဲ့ စုံလင်ကွဲပြားမှုနဲ့ ဖြစ်တည်နေတဲ့ ဧရိယာ ငါးခု ကို ပေါင်းကူးရဲ့ပန်ထမ်းတွေနဲ့ မိတ်ဖက်များက ၂၀၁၄ ခုနှစ်မှာကျင်းပခဲ့တဲ့ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲ တွေမှာ ဆွေးနွေးဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ကြတယ်။ ဒီဧရိယာ ငါးခုကတော့

- ၁။ ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုကွဲပြားခြင်း
- ၂။ လူမျိုးကွဲပြားခြင်း
- ၃။ ကျားမဟူ၍ခြားနားခြင်း
- ၄။ မသန်စွမ်းခြင်း၊ ကိုယ်လက်အင်္ဂါချို့ယွင်းမှုကြောင့်ကွဲပြားနေခြင်း
- ၅။ ဆင်းရဲချမ်းသာကွာဟခြင်း

ဒီကွဲပြားပုံငါးမျိုးနဲ့ ဒီနယ်ပယ်တွေမှာဖြစ်လာတတ်တဲ့ မညီမျှမှုနဲ့ ပဋိပက္ခတွေက နီးကပ်စွာ ဆက်နွှယ်နေပါတယ်။ ဥပမာပေးရမယ်ဆိုရင် ကိုးကွယ်ယုံကြည်မှုအမျိုးအစားအလိုက် လူမျိုးတွေကလည်း ကွာသွားတာကိုတွေ့နိုင်တယ်။ နောက်ပြီး ကိုးကွယ်နေကြတဲ့ ဘာသာတိုင်းမှာ အစဉ်အလာအားဖြင့်တော့ အမျိုးသမီးတွေထက်စာရင် အမျိုးသားတွေကို ပိုနေရာပေးလေ့ရှိတယ်။ အမျိုးသား တွေထဲမှာတောင် ခပ်နွဲ့နွဲ့ အမျိုးသားထက်စာရင် ယောက်ျားပီသတဲ့ အမျိုးသားကို ပိုပြီးနှစ်လိုကြပြန်တယ်။

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် အစဉ်အလာအရဟု အမည်ခံပြီးလူတန်းစားခွဲခြားမှုကို အားပေးလာကြသောအခါ

မြန်မာနိုင်ငံမှာ ရိုးရာဓလေ့တွေနဲ့ယဉ်ကျေးမှုပေါင်းစုံ အတူတကွ တည်ရှိကြတယ်။ ဒါပေမယ့် တချို့အခြေအနေတွေမှာ ရိုးရာဓလေ့တစ်ခု (သို့မဟုတ်) ယဉ်ကျေးမှု တစ်ခု ကိုအကြောင်းပြုပြီး လူတစ်ဦးနဲ့ တစ်ဦးကြားမညီမျှမှုတွေနဲ့ မသင့်မြတ်ကြတာတွေဟာ ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်တာတွေ ဖြစ်နေသယောင်ပြောဆိုကြပါတယ်။ တကယ်က ဒါတွေရဲ့ အရင်းခံကတော့ လူလူချင်းတန်ဖိုးမတူဘူးလို့ ယူဆလိုက်တာ၊ အာဏာကို အလွဲသုံးချင်တာ၊ ချုပ်ကိုင်ချင်တာတွေကသာ ပဋိပက္ခတွေရဲ့ အရင်းခံပါ။

ဥပမာအားဖြင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြားခြင်းမပြုမီ ယောက်ျားတစ်ယောက်နဲ့ မိန်းမတစ်ယောက်လိင်ဆက်ဆံတတ် တာမျိုးဟာ ဟိုးရှေးပဝေသဏီကတည်းက ရှိခဲ့တာမျိုးပါ။ ဒါကလည်း အစဉ်အလာတစ်ခုဆိုပါတော့ ။ အဲဒီနောက်မှာတော့ အမျိုးသား အမျိုး သမီးငယ် တွေကို လက်ထပ်ခင် ကာမနီးနှောမှုမပြုကြဖို့ ဆုံးမခဲ့ကြတယ်။ တနည်းအားဖြင့် တော့

ဒါဟာ လူငယ်တွေ မှာရှိခဲ့တဲ့ အစဉ်အလာတစ်ခုကို နောင်တော့ သူတို့ အပေါ်ကို သြဇာရှိတဲ့ သူတွေက ထိန်းချုပ်လိုက်တဲ့သဘောပေါ့။ ဒီလူတွေထဲမှာ သူတို့ရဲ့ မိဘတွေပါမယ်၊ ရပ်မိရပ်ဖတွေပါနိုင်တယ်။ နောက်ကွယ်မှာ အတင်းပြောမယ့် ၊ လက်မထပ်ခင်ကာမနီးနှောတာကို ရှက်စရာလို့ ထင်တဲ့ မိတ်ဆွေအပေါင်းအသင်းတွေပါမယ်။ ဒီလူတွေဟာ သူတို့ရဲ့သြဇာနဲ့ ချုပ်ခြယ်မှုတွေကို အမျိုးသမီးတွေအပေါ်အများဆုံး အသုံးပြုလေ့ရှိခဲ့ကြပါတယ်။

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲမှာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူတချို့ကတော့ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ခေလေ့ထုံးတမ်းတွေ အရ အမျိုးသမီးတွေရဲ့အပျိုစင်ဘဝကို ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရမယ် လို့ စတင်ငြင်းခုံကြပါတယ်။

သူတို့အနေနဲ့ သမီးပျိုတွေကို ညအခါ အပြင်ထွက်ခွင့်မပေးတာဟာ သမီးတွေကို ချစ်လို့ဖြစ်ပြီး ဒီအမျိုးသမီးငယ်တွေအပေါ် ကိုယ်ထိလက်ရောက် ကျရောက်နိုင်မယ့် အန္တရာယ် နဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ရဲ့ဝေဖန်ကဲ့ရဲ့မှု၊ အရှက်ရမှုတွေ ကနေ လွတ်အောင်ကာကွယ်ဖို့ဆိုပြီး ပြောကြပါတယ်။

တခြားသူတွေကတော့ ဒါဟာ အဖေလုပ်သူရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က အပြောအဆိုခံရမှာကို ကြောက်တဲ့စိတ် ကနေပေါက်ဖွားလာတဲ့ဖခင်တစ်ယောက်ရဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့် ကို တလွဲသုံးတာ၊ချုပ်ခြယ်တာ လို့ထင်ကြေး ပေးကြပါတယ်။

ရပ်ရွာက ခေါင်းဆောင်တစ်ဦးက သူ့ရဲ့အတွေ့အကြုံကိုမျှဝေပါတယ်-

“ကျွန်တော်တို့ရွာမှာ မိန်းကလေးတွေ စကတ်တွေဘောင်းဘီတွေဝတ်တာတွေရင် လူအများစုက ဘာသာရေး ခေလေ့ထုံးတမ်းတွေနဲ့မကိုက်ညီဘူးဆို ပြီး အိမ်ခြေမရှိဘူးလို့ ရှက်ချင်ကြတယ်။ တကယ်တော့ ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင်က မိန်းကလေး တွေ ဘာဝတ်ရမယ် ညာဝတ်ရမယ်လို့ မပြောခဲ့ပါဘူး။ လူတွေက ဒီစည်းကမ်းတွေကို လုပ်ခဲ့ကြတာပါ။ ဒီစည်းကမ်းတွေပေါ်လာတော့ မိန်းကလေးတွေကို သူတို့ စမ်းလို့ရတယ်။ ထိန်းချုပ်လို့ရတယ်။”

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲကိုတက်ရောက်လာတဲ့ အမျိုးသမီး တစ်ဦးကတော့ -

“တလောတုန်းက ကျွန်မဘုရားသွားတယ်။ မိန်းကလေးဖြစ်နေတဲ့ အတွက် စေတီရဲ့အတွင်းပိုင်း အလယ်နေရာကို ဝင်လို့မရခဲ့ဘူး။ အဲဒီအချိန်မှာ ခွေးမလေးတစ်ကောင်က အဲဒီနေရာကို ဝင်လိုက်ထွက်လိုက် လုပ်နေတာကို တွေ့လိုက်ရတော့ ကျွန်မဘာသာစဉ်းစားတယ်။ “ခွေးတောင် ဝင်လို့ရသေးတာ။ ငါကဘာလို့ ဝင်လို့မရတာလဲ။ အဲသလိုဆိုရင် ကျွန်မက ခွေးတစ် ကောင်လောက် တောင် အဆင့်အတန်းရှိရဲ့လားလို့”ကို တွေးမိလိုက်တယ်။

စုံလင်ကွဲပြားမှုကို အန္တရာယ်လို့မြင်မှာလား၊ ကိုယ်နဲ့ မတူရင်လည်းကိစ္စမရှိဘူးလို့ မြင်မှာလား

အထက်ကဆိုခဲ့သလိုပဲ လူတစ်ဦးတစ်ယောက် ဒါမှမဟုတ် လူတစ်စုတစ်ဖွဲ့က မိမိတို့ဟာ တစ်ခြား သူတွေထက်ပိုပြီး တန်ဖိုးရှိတယ် သာလွန်တယ်လို့ တန်ဖိုးဖြတ်လာတာနဲ့ အမျှ လူမှုဘဝတွေဟန်ချက်ညီနေတာ သဟဇာတဖြစ်နေတာတွေကို ခြိမ်းခြောက်လာကြတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ အခြားဘာသာကြီးတွေဟာ လူတွေကို မိမိကိုယ်ကိုမိမိ တရားနဲ့ မပြတ်ဆင်ခြင်သုံးသပ်ဖို့ ၊ ပိုပြီး ကောင်းတဲ့ လူတစ်တွေဖြစ်လာဖို့ကို သင်ကြားပေးကြပေမယ့်လည်း လူတွေဟာ အခြားလူတစ်ယောက်ကို ကောင်းတယ် ဆိုးတယ်လို့ ချက်ချင်း ဆုံးဖြတ်ပစ်ကြဖို့ ဝန်မလေးကြဘူး။ လူအချင်းချင်း သပ္ပာယ်ဖြစ်ပြီး ငြိမ်းချမ်းတဲ့ ကမ္ဘာ တစ်ခုကို တည်ဆောက်ရာမှာ မိမိအနေနဲ့ ပါဝင်နိုင်ဖို့ ဆန္ဒရှိတယ်ဆိုရင် မိမိတို့ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး အလွယ်တကူ ဆွဲလိုက်တဲ့

ကောက်ချက်တွေဟာ စိတ်ထဲက တလွဲ ထင်နေတာတွေ၊ စိတ်ထဲပေါ်လာတဲ့အတိုင်းမစဉ်းစားဘဲ တုံ့ပြန်လိုက်တာတွေ ဖြစ်နေတတ်တာကို ကြပ်ကြပ်သတိပြုရမှာဖြစ်ပါတယ်။

လူတွေကို အလွယ်တကူ ထင်သလိုကောက်ချက်ဆွဲတတ်တဲ့ အကျင့်တွေကနေ “ သူတို့ကဒီလို” “ ငါတို့ကဟိုလို” ဆိုတဲ့ အုပ်စုချင်းခွဲခြားတဲ့ စိတ်မျိုးပေါ်ပေါက်လာရင်တော့ ကွဲပြားစုံလင်မှုနဲ့ အချင်းချင်းသပ္ပာယ် ဖြစ်နေတဲ့အခြေအနေကို ခြိမ်းခြောက်လာတော့မှာဖြစ်ပါတယ်။ “သူတို့” နဲ့ “ ငါတို့” ကွဲပြားလာတဲ့အခါ စိတ်ထဲကအလိုလို ကိုယ့်အုပ်စု ကကောင်းပြီး သူများအုပ်စုက မကောင်းဘူးလို့ ထင်လာတာဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလိုအခြေအနေတွေဖြစ်လာရင် ကွဲပြားခြားနားမှုဆိုတာ လူတစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မတူမှ မတူတာပဲလေလို့ယူဆကြတာမျိုး မဟုတ် တော့ဘဲ သူတို့တွေရဲ့ တန်ဖိုးနဲ့ ငါတို့တွေရဲ့ တန်ဖိုးမတူဘူးလို့ ထင်လာတယ်။ ဒီမတူညီတာကိုပဲအန္တရာယ်တစ်ခု လို့ သတ်မှတ်လာတာဖြစ်ပါတယ်။

ဒီလိုအခြေအနေရောက်လာရင် ဖြစ်လာနိုင်တဲ့ သိပ်ပြီးအန္တရာယ်များတဲ့ နောက်ဆက်တွဲတွေကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေနဲ့ မွတ်ဆလင်တွေအကြား ဖြစ်ပွားခဲ့တဲ့ သွေးထွက်သံယို ပဋိပက္ခတွေမှာ မျက်ပါးထင်ထင် မြင်တွေ့ခဲ့ရပြီဖြစ်ပါတယ်။ နှစ်ဖက်စလုံးကလူတွေသေကြေပျက်စီးခဲ့ရသလို နေရာအိမ်နဲ့စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွေလည်း ပျက်စီးခဲ့တယ်။ လူတစ်ယောက်ရဲ့ အသားရောင်အပေါ်မူတည်ပြီး ကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာကိုမှန်းဆကာ အိမ်နီးနားချင်း တစ်ဦးတစ်ဦး တုတ်ဆွဲခါးဆွဲအခြေအနေတွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။

ဒီလူ့အဖွဲ့အစည်းရဲ့ အချို့သော အစိတ်အပိုင်းတွေက အားပေးအားမြှောက်ပြုခဲ့တဲ့ဒီအကြမ်းဖက်မှုတွေကြောင့် တစ်နိုင်ငံလုံး ဒုက္ခရောက်ခဲ့ရတယ်။ “ ဘာတွေဖြစ်နေတာလဲ” ၊ “ ဒါတွေတကယ်ဖြစ်နေတာလား”၊ “နောက်ကွယ်က ဘယ်သူတွေပါနေတာလဲ” ဒီလိုမေးခွန်းတွေကို ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်မမေးဖြစ်ဘဲနဲ့ လူတွေကလည်း အဆိုးဆုံးသတင်းတွေကို တစ်ထစ်ချယုံကြည်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့်ကောလဟလ တွေဟာ တောမီးလိုကူးစက်ပျံ့ပွားခဲ့တယ်။

တစ်ချိန်တုန်းက တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦးထားရှိခဲ့တဲ့ ယုံကြည်လေးစားမှုအစား ဒေါသ၊ ကြောက်ရွံ့မှု၊ မုန်းတီး ရွံရှာမှု တွေက အစားထိုးခဲ့တယ်။ ငါတို့ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူတကွ နေထိုင်ကြတယ် ဆိုတဲ့အခြေအနေကနေ သူတို့ဟာ ငါတို့အတွက် အန္တရာယ် ဆိုပြီးသဘောထားတွေပြောင်းလဲကုန်ကြတယ်။

စိတ်ခံစားမှုရဲ့အရေးကြီးပုံ

ကြောက်ရွံ့စိတ်၊ မုန်းတီးစိတ် နဲ့ ဒေါသစိတ်တွေဟာ အဖျက်သဘောအဆောင်ဆုံး စိတ်ခံစားမှု တွေဖြစ် တယ်လို့ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတွေမှာ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူတွေ သဘာတူလက်ခံခဲ့တယ်။ ဒီစိတ်ခံစားမှုတွေက ပစ်မှတ်တစ်ခုခုကို ဦးတည်ထားလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီပစ်မှတ်ကလည်း များသောအားဖြင့် ခြားနားနေတဲ့ လူ တစ်စုဖြစ်ပါတယ်။ ဒီလူတွေ ထွက်သွားသင့်တယ်။ ဒီလူတွေ ခံရတာနည်းသေးတယ်။ ဒီလူတွေ တစ်ဖက်သတ်အနိုင်ခံရတာဟာ ဘာမှမမှားဘူး ၊ သူတို့ကို ဒီလိုပဲလုပ်ရမှာလို့ ယူဆလေ့ရှိကြတယ်။

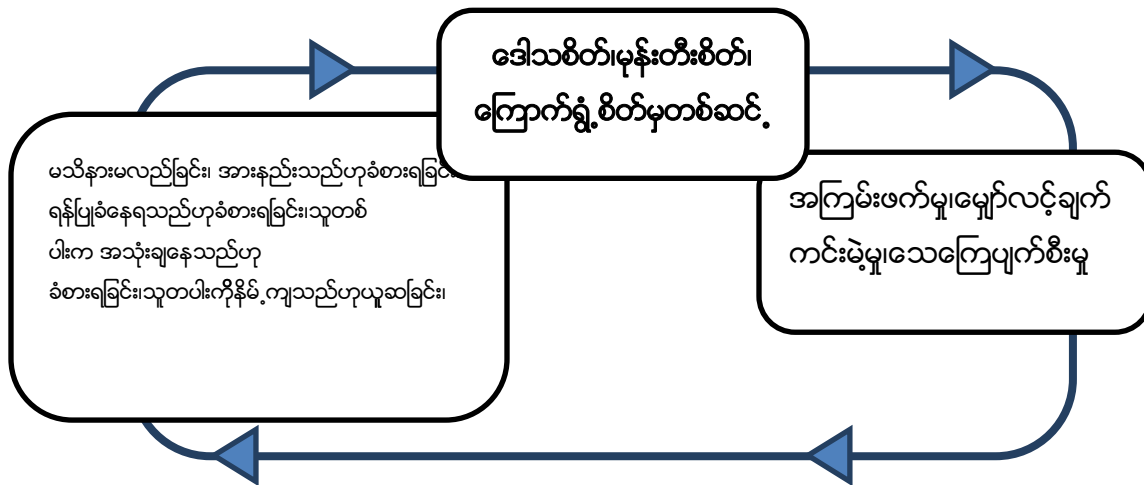
ဒီလိုစိတ်ခံစားမှုတွေက မယုံနိုင်စရာကောင်းလောက်အောင် အင်အားကြီးတယ်။ လူတွေကိုလောင်မြိုက်စေတယ်။ ကျွန်တော်တို့လုပ်မယ်လို့ တစ်ခါမှ မထင်ထားတဲ့ လုပ်ရပ်မျိုးတွေကိုလုပ်ဖို့ တွန်းပို့နိုင်တယ်။ ကြမ်းတမ်းတဲ့ စိတ်ပျက်စရာကောင်းတယ်။ လူတွေသလောက်တဲ့ လုပ်ရပ်တွေကိုလုပ်နိုင်အောင် စွမ်းနိုင်တယ်။

အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲမှာ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့သူတစ်ယောက်ကတော့ မကြာသေးခင်ကဖြစ်ပွားခဲ့တဲ့ ဘာသာရေး ပဋိပက္ခတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီး-

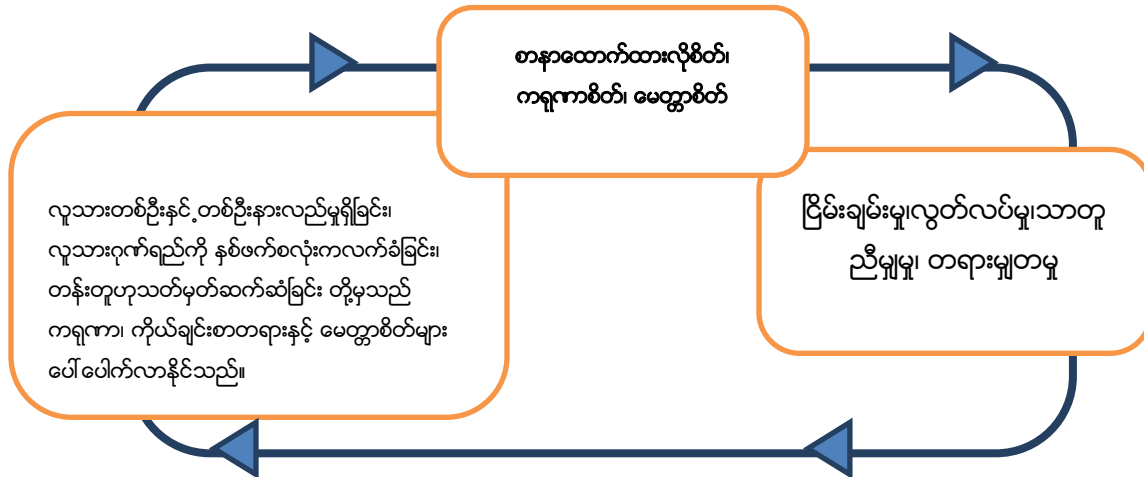
“အစတုန်းက ကျွန်တော် မွတ်ဆလင်တွေကို မုန်းတီးခဲ့တယ်။ မွတ်ဆလင်တွေက ရခိုင်ကဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေကို တိုက်ခိုက်နေတဲ့ ဗီဒီယိုတစ်ခုကိုကြည့်ပြီး ကျွန်တော်ရူးမတတ်ဒေါသထွက်ခဲ့ရတယ်။ နောက်တော့မှ ဒီပဋိပက္ခ တွေကိုနောက်ကွယ်က လူတစ်စုက သူတို့ကိုယ်ကျိုးအတွက် အမုန်းတွေဆွပေးပြီးကြီးကိုင်နေတယ် ဆိုတာ သိလာရတယ်။ နှစ်ဖက်လုံးက ဘာသာဝင်တွေ မလိုအပ်ဘဲ အသက်ဆုံးရှုံးခဲ့ ရတယ်။ အခုတော့ကိုယ်ကိုယ်တိုင်က စပြီး မိမိစိတ်ကို မိမိပြန်ပြီးဆင်ခြင်နေရမယ်ဆိုတာ ဒေါသ၊အမုန်းတရားနဲ့ကြောက်စိတ်တွေ မလွှမ်းမိုးနိုင်အောင် ထိန်းရမယ်ဆိုတာ ၊ သဘောပေါက် သွားပါပြီ။”

ဒီအလုပ်ရုံ ဆွေးနွေးပွဲမှာ အဖျက်သဘောဆောင်တဲ့စိတ်ခံစားချက်တွေဘယ်လိုဖြစ်ပေါ်လာတယ်ဆိုတာ၊ ဒီစိတ်ခံစားချက်တွေကနေ နောက်ဆက်တွဲ လုပ်ရပ်တွေပေါ်ပေါက်လာတာ၊ ဒီလုပ်ရပ်တွေကြောင့်ပဲ ခုနက စိတ်ခံစားချက် တွေကိုဖြစ်စေတဲ့ အကြောင်းတရားတွေဆီကို ပြန်ရောက်သွားတယ်ဆိုတာ တွေကို ထည့်သွင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြပါတယ်။

ဒီလိုအဆင့်ဆင့်ဖြစ်ပေါ်ပုံတွေကိုအောက်ဖော်ပြပါပုံမှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။



တစ်ဖက်တွင်လည်း အပြုသဘောဆောင်သော သဘောထားတွေဖြစ်တဲ့ ကရုဏာစိတ်၊ စာနာထောက်ထားစိတ်၊ မေတ္တာစိတ် စတဲ့ စိတ်ခံစားမှုတွေအကြောင်းလည်းဆွေးနွေးခဲ့ပါတယ်။



တခါတရံမှာတော့ တစ်စုံတစ်ရာ ကို ချစ်မြတ်နိုးတဲ့ စိတ်ကြောင့် အမှန်းတရား ကိုပေါ်ပေါက်လာစေတယ်လို့ ဆိုကြပါတယ်။ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ သူတစ်ယောက်ကတော့ သူဟာ သူကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာကိုချစ်မြတ်နိုးတဲ့ စိတ်ကို အကြောင်းပြုပြီး တစ်ခြားဘာသာဝင်တွေကိုမုန်းတီးသွားခဲ့ဖူးကြောင်းဝန်ခံပါတယ်။

“ အဲဒါအချစ်လို့ခေါ်သေးရဲ့လား” လို့ သူကမေးပါတယ်။ ကိုယ်ကိုးကွယ်တဲ့ ဘာသာတရားကိုချစ်တဲ့ စိတ်ကြောင့် တစ်ခြား ဘာသာဝင်တွေကို တိုက်ခိုက် ရန်ပြုလာရင်ရော အချစ်လို့ခေါ်ပါဦးမလား၊ ပြီးတော့ သူ မေးခွန်းကို သူ့ဘာသာ ဖြေလိုက်ပါတယ် “အကြမ်းဖက်တဲ့လုပ်ရပ်တစ်ခုက ဘယ်လိုမှ ချစ်ခြင်းတရားနဲ့ မအပ်စပ်ပါဘူး။”

ငြိမ်းချမ်းရေး၊ လွတ်လပ်ရေး၊ သာတူညီမျှရေး နှင့် လူမှုဘဝတရားမျှတရေးက အားလုံး အတွက်လား

ဘယ်လိုပဲကွဲပြားခြားနားနေပါစေ မှန်ကန်စွာတွေးတောတတ်တဲ့ မြန်မာနိုင်ငံသူနိုင်ငံသား အားလုံး ဆုပ်ကိုင်ထားတဲ့ ဘုံတန်ဖိုးတွေရှိပါတယ်။

ငြိမ်းချမ်းရေး၊ လွတ်လပ်ရေး၊ သာတူညီမျှရေး နှင့် တရားမျှတရေး

(မေတ္တာစိတ်၊ ကရုဏာစိတ်၊ စာနာထောက်ထားစိတ် စသော အပြုသဘောဆောင်သော စိတ်ခံစားမှုများမှ ဤတန်ဖိုးများကို မည်သို့ ဆက်နွယ်နေကြောင်း အထက်ပါပုံကိုကြည့်ပါ)

လူအများစုဟာ ဒီတန်ဖိုးတွေကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ထားပြီး နေထိုင်တယ်လို့ ပြောကြပေမယ့် လည်း တကယ် တမ်းတော့ သူတို့ရဲ့ လုပ်ရပ်တွေ တွေးခေါ်ကျင့်ကြံပုံတွေဟာ အဲဒီတန်ဖိုးတွေနဲ့ဆန့်ကျင်ဖက်ဖြစ်နေလေ့ ရှိတယ်ဆိုတာ သတိမထားမိကြပါဘူး။ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ နေ့စဉ်ဘဝမှာ ကျွန်တော်တို့ရဲ့ လုပ်ရပ်တွေနဲ့ ကျွန်တော်တို့ လက်ကိုင်ထားတဲ့ တန်ဖိုးတွေ ကိုက်ညီမှုမရှိ ဆန်းစစ်ဖို့ အချိန်မရှိတာ ကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါတယ်။

အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းတွေက ဆိုခဲ့တဲ့ ဝေဖန်ဆန်းစစ်မှုပြုလုပ်ရာမှာ အထောက်အကူ ပြုစေဖို့ ရည်ရွယ်ပါတယ်။

စုံလင်ကွဲပြားမှု၏တန်ဖိုးကို သိရှိလာစေရန်နှင့် ထိုတန်ဖိုးကို ကာကွယ်ထိန်းသိမ်းသွားနိုင်ရန် အရေးကြီးသောမေးခွန်းများ

- အချို့က ရိုးရာဓလေ့ နှင့် ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာ များကိုအကြောင်းပြုကာ လူအချို့ကို မိမိတို့လောက် ဘုန်းမရှိဟု ဆိုသောအခါ၊ မိမိတို့ထက် အဆင့်အတန်းနိမ့်သည်ဟုသာ လက်ခံလိုသောအခါတွင်

Q: အဘယ်ရိုးရာဓလေ့ သို့မဟုတ် အဘယ်ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာက ပိုအရေးကြီးသည်ဟု ရည်ညွှန်းနေပါသလဲ။

Q: မည်သည့် ရိုးရာဓလေ့၊မည်သည့်ယဉ်ကျေးမှုအစဉ်အလာတွေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီး ဒီလိုပြောချင်းဖြစ်ပါသလဲ။

Q: ဒီအတွေးအခေါ်က ဘယ်သူတွေကို ချုပ်ချယ်နေတာလဲ ။ ဘာကြောင့်လဲ။

Q: ဒီလိုလုပ်တဲ့အတွက် ဘယ်သူတွေက အကျိုးရှိမလဲ။

အောက်ဖော်ပြပါ အယူအဆတွေကိုလက်ကိုင်ထားတဲ့ လူတွေက ငြိမ်းချမ်းရေး၊ လွတ်လပ်ရေး၊ သာတူညီမျှရေး နှင့်တရားမျှတရေးစတာတွေကို တန်ဖိုးထားနိုင်ပါ့မလား-

တစ်ခြားသူတွေကို မိမိထက်နိမ့်ကျသည်ဟု တန်ဖိုးဖြတ်ခြင်း

မိမိနဲ့အယူအဆအရဖြစ်စေ၊ ရိုးရာယုံကြည်မှုအရဖြစ်စေ မတူညီသော အခြားသူများကို မုန်းတီးခြင်း၊ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း

အစဉ်အလာနှင့် ယဉ်ကျေးမှုကိုထိန်းသိမ်းရန်ဟုဆိုကာ လူလူချင်းခွဲခြားဆက်ဆံမှုကို အားပေးအားမြှောက်ပြုခြင်း

အကယ်၍ ကိုးကွယ်ရာဘာသာ၊ ဖြစ်တည်ရာလူမျိုး၊ ကျား-မ သို့မဟုတ်အခြားသော သိမှတ်ပုံ အမျိုးမျိုး (ဥပမာ- ယောက်ျားဆန်သူ၊ မိန်းမဆန်သူ အစရှိသည်ဖြင့်) အစရှိသည်ဖြင့် အုပ်စုတစ်ခုခု ကို နာမည်တပ်ပြီး ဒီထဲမှာ ပါဝင်နေတဲ့သူတွေအားလုံးဟာ ဒီပုပ်ထဲက ဒီပဲချည်းပဲလို့ တစ်စုံတစ်ဦးက ပြောနေပြီဆိုရင် အောက်ဖော်ပြပါမေးခွန်းများဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ဆန်းစစ်ပါ။

Q: ဒီလိုပါးလုံးရှည်နဲ့ သိမ်းကျုံးပြောဆိုရင် ဘာဖြစ်သွားနိုင်မလဲ။

Q: လူတွေဘာလို့ ဒီလို သိမ်းကျုံးပြောလေ့ရှိသလဲ။

Q: ဒီလိုပြောဆိုခြင်းရဲ့ ကောင်းကျိုးနဲ့ ဆိုးကျိုးတွေကဘာလဲ။

Q: " ကျုပ်တို့အားလုံး" လို့ ပြောကြတာထက် "သူတို့က" တို့ " ငါတို့က" တို့ကို သုံးပြီးပြောကြတာက ဘာကြောင့် လွယ်နေတာလဲ။

တကယ်လို့လူတစ်စုဟာ တစ်ခြားလူတစ်စုကို အလွယ်တကူ မကောင်းဘူးလို့ မှတ်ချက်ချတဲ့အခါ၊ အာဏာပါဝါကို အလွဲသုံးနေတဲ့အခါ၊ လူတွေနဲ့ သယံဇာတအရင်းအမြစ်တွေကို ထိန်းချုပ်ဖို့ ကြိုးစားနေတဲ့အခါ ၊သူတို့ဒီလိုလုပ်နေတာကပဲ လုပ်ခွင့်ရှိလို့ လုပ်သယောင်ယောင်ပြုနေတဲ့အခါ သင့်ကိုသင်ဒီမေးခွန်းတွေမေးပါ။

Q: ဒီလိုအခြေအနေမျိုးမှာ ဘယ်သူက ပါဝါပိုရှိနေတာလဲ။ ဘယ်သူက လူမှုရေးအရ၊ အစဉ်အလာယဉ်ကျေးမှုအရ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပိုများနေသလဲ၊ ဘယ်သူက ကိုယ့်လှေကိုယ်တိုး လက်တွေ့ထုလုပ်နိုင်တဲ့ အခြေအနေမှာ ရှိနေသလဲ ဆိုတာကို မေးပါ။

Q: ဘယ်သူတွေရဲ့ လူ့အခွင့်အရေးကို ဦးစားပေးသင့်သလဲ- လုပ်ပိုင်ခွင့်အပြည့်အဝ ပိုင်ဆိုင်ထားပြီး အရင်းအမြစ်တွေကိုလည်း အသုံးပြုနိုင်တဲ့ သူတွေရဲ့အခွင့်အရေးလား၊ ဒါမှမဟုတ် လုပ်ပိုင်ခွင့်မရှိ၊ အရင်းအမြစ်တွေလည်းမရှိတဲ့ ဘေးဖယ်ခံထားရတဲ့ အကာအကွယ်မဲ့သူတွေရဲ့ အခွင့်အရေးလား။

တစ်ယောက်ယောက်ကများ ဝါးလုံးရှည်နဲ့ အားလုံးကို သိမ်းကျုံးပြီး “ ဒီxxxx လူတွေအားလုံးဟာ ဒီလိုချည်းပဲလုပ်တယ်” ၊ “အဲဒီ ကောင်တွေက ညစ်ပတ်တယ်”၊ “အဲဒီ..လူမျိုးတွေက ငပျင်းချည်းပဲ” ။ “အဲဒီလူတွေက မယုံရဘူး”၊ “အဲဒီလူတွေက ဘာဆုံးဖြတ်ရမယ်ဆိုတာသိတာမဟုတ်ဘူး”၊ အဲဒီလူတွေက တခြားလူကို ဘယ်လိုလေးစားရမယ်ဆိုတာသိတာမဟုတ်ဘူး” အစရှိသည်ဖြင့် ပြောလာခဲ့တာကိုကြားတဲ့အခိုက်မှာ သင့်ကိုသင်ဒီမေးခွန်းမေးကြည့်ပါ။ တကယ်လို့များ တစ်စုံတစ်ယောက်က မိမိကိုးကွယ် တဲ့ဘာသာ၊ မိမိ ဖြစ်တည်နေတဲ့ လူမျိုးစု ထဲက လူတွေအားလုံး ဒီလိုချည်းပဲလို့ ဝါးလုံးရှည်နဲ့ သိမ်းပြီးအပုပ်ချလိုက်မယ်ဆိုရင် မိမိအနေနဲ့ ဘယ်လိုခံစားရမလဲ။

ကျားမကွဲပြားခြားနားမှု- သာဓကများအားဖြင့် လေ့လာခြင်း

ကျားမဆိုတဲ့ သဘောဟာ လောကရဲ့ လူမှုရေးစံများအရ ခွဲခြားမှုဖြစ်စဉ်ဖြစ်ပြီး လက်ရှိမှာ မိမိတို့က မည်သို့ပင် သတ်မှတ်ထားသည်ဖြစ်စေ ထိုလူမှုရေးသတ်မှတ်ချက်များကို မိမိတို့မွေးရာပါ ခန္ဓာအလိုက် လက်ခံလိုက်နာခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

လူ့အသိုင်းအဝိုင်းအားလုံးမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့ ဒီကျားမခွဲခြားမှုဖြစ်စဉ်ဟာ လောကက မိမိကို နားလည် လက်ခံပုံ၊ လူတွေကမိမိအပေါ်မှာ ထားတဲ့ ထင်မြင်ချက်၊ မျှော်လင့်ချက်၊ အကဲဖြတ်ချက်၊ ပြဌာန်းထားတဲ့ လုပ်ပိုင်ခွင့်ပါဝါ နဲ့ မိန်းမဆိုရင် ဒါတွေလုပ်ရမယ်၊ ယောက်ျားဆိုရင် ဒါတွေလုပ်ရမယ်ဆိုတာတွေ ကိုသတ်မှတ်ပါတော့တယ်။

မိမိတို့နဲ့ ဆက်စပ်နေတဲ့ အသိုင်းအဝိုင်းမှာ၊ လူမှုဘဝနဲ့ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာကိစ္စတွေမှာ ကျားမရေးရာ ခံယူ ချက်က နက်ရှိုင်းစွာ အမြစ်တွယ်နေပြီး အဆက်မပြတ်လည်ပတ်ရင်သန်နေတာပါ။ ကျား-မဆိုတဲ့ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ခံရမှု၊ ဒီလို ကျား (သို့) မ ဆိုတဲ့ မိမိဖြစ်တည်မှု အပေါ်လူတွေရဲ့ ထင်မြင်ချက်တွေက မိမိတို့ဟာ ဘယ်လိုနေဘယ်လိုထိုင်ရမယ် ဆိုတာနဲ့ပတ်သက်လို့ အတွင်းကျကျကို ဘဝမှာ ဝင်ပါနေကြတော့တယ်။ လောကမှာ မိမိရဲ့ နေရာက ဘယ်မှာဆိုတာကိုလည်း ဒါတွေကပဲပြဌာန်းပြန်တယ်။ မိမိတို့ မရိပ်မိရင်တောင်မှပဲ လူတစ်ဦးချင်းစီနဲ့ လူ့အဖွဲ့အစည်းက မိမိတို့ဘာလုပ်ရမယ်၊ ဘာမလုပ်ရဘူးဆိုတာကို ထိန်းချုပ်ထားနိုင်သွားတော့တယ်။

“ ကျွန်တော်က ကျားမတန်းတူညီမျှရေးအတွက် စာတွေ လက်တွေ့ထဲထဲဝင်ဝင်လုပ်ခဲ့တာ ၁၀နှစ်ထက်မက အတွေ့အကြုံရှိတဲ့သူပါ။ တလောကတော့ အရက်ပုလင်းတွေရောင်းတဲ့ဆိုင်တစ်ခုကိုရောက်တယ်။ ဝိုင်ဝယ်ဖို့လုပ်တော့ ကျွန်တော် နည်းနည်း စိတ်တိုသွားတယ်။ အသက်နည်းနည်းကြီးတဲ့ အမျိုးသားဆိုင်ဝန်ထမ်းက မအားတာနဲ့ဘေးနားက အသက်ငယ်ငယ်ခေတ်ဆန်ဆန် ကြည့်ကောင်းတဲ့ကောင်မလေးတစ်ယောက်ကိုပဲ ရနိုင်တဲ့ ဝိုင်တွေအကြောင်းကို ပြောပြဖို့ အကူအညီတောင်းလိုက်ရတယ်။ ကောင်မလေးက အရမ်းကိုကူညီတတ်ပြီး ဝိုင်နဲ့ပတ်သက်ရင်လည်း နဲ့နဲ့စပ်စပ် သိတယ်ဆိုတာ တွေ့လိုက်တယ်။ ကျွန်တော့စိတ်ထဲကရှက်သွားတယ်။ သူ့အပေါ်ကျွန်တော် ချက်ချင်းဆွဲလိုက်တဲ့ ကောက်ချက်ဟာ တော်တော်မှားတယ်။ မိန်းမတစ်ယောက်ဖြစ်တာရယ်။ ဒူးခေါင်းတောင်မဖုံးတဲ့ မိနီစကတ်ဝတ်ထားတာရယ်၊ အသက်ငယ်နေတာရယ်ကြောင့် ကျွန်တော်သိချင်တာကို သူပြောပြနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ကျွန်တော်ထင်တာလေ။”

နောက်ထပ်ဥပမာတစ်ခုကတော့ ၂၀၀၉ ခုနှစ် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ခုခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ ဆိုင်ရာ တွေ့ဆုံပွဲမှာ စစ်ကိုင်းတိုင်းရွှေဘိုမြို့က ရွှေခြင်္သေ့လူမှုရေး အဖွဲ့အစည်း ရဲ့ ဦးဆောင် ဆရာတော် ဦးတေဇာဓိပတိက ပြောပြခဲ့တာပါ။ ဗြဟ္မစိုတရား ဖြင့် စိတ်ဒဏ်ရာကို ကုစားခြင်း တရားတော်မှာ ထည့်သွင်းဟောကြားခဲ့တာပါ။

ဒီတရားမှာ ဆရာတော်က လူတွေဟာ မိမိတို့ အဆင့်အတန်းခွဲခြားဖို့မလိုပါဘူး၊ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကိုခွဲခြားသိမြင်ပြီး လူသားတိုင်းဘယ်အလွှာကလာသည်ဖြစ်စေ၊ ဘယ်လိုအတိတ်မျိုးရှိခဲ့သည်ဖြစ်စေ ကျားရယ်မရယ်လို့ မနိမ့်ချဘဲ လေးလေးစားစားဆက်ဆံကြရမယ်၊ ဂုဏ်သိက္ခာနဲ့ ရှင်သန်နေထိုင်ခွင့်ပေးရမယ်လို့ ပုဒ္ဒဇ်အဆုံးအမကို ထည့်သွင်းဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

ဆရာတော်ရဲ့ဟောကြားချက်ထဲမှာ မဟာဗကပါဠိ၊ ဝိနည်းပိဋက ထဲက ပန္နက အမည်ရှိ လုလင်တစ်ယောက် ရဲ့ ဇာတ်ကြောင်းလည်း ပါဝင်ခဲ့တယ်။ ပန္နက မှာ အခြားယောက်ျားများနှင့် လိင်ဆက်ဆံရာက နောက်ပိုင်းမှာ သံဃာတစ်ပါး အဖြစ် ကူးပြောင်းခဲ့တဲ့ လုလင်တစ်ဦးဖြစ်ပါတယ်။

ဒါပေမယ့် မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာနိုင်ငံ လူ့အသိုင်းအဝိုင်းထဲမှာ လိင်တူဆက်ဆံတဲ့ယောက်ျားတွေကို မြန်မာ့ရိုးရာ မြန်မာယဉ်ကျေးမှုလေ့တွေမှာ ဒါတွေ မရှိဘူး။ ဒါတွေဟာ ဒီယဉ်ကျေးမှုကလာတာမဟုတ်ဘူးလို့ ငြင်းပယ်လေ့ရှိကြပါတယ်။ အများအားဖြင့် ဒီလူတွေဟာ ဗုဒ္ဓရဲ့အဆုံးအမ ကို ချိုးဖောက်သူတွေ အဖြစ် ပြောဆိုကြပါတယ်။

ဆရာတော်ဟောကြားခဲ့သလိုပါပဲ။ ဒီလိုခွဲခြားဆက်ဆံကြတာတွေဟာ ဗုဒ္ဓကဒီလိုလုပ်ရမယ်လို့ ဟောကြားခဲ့လို့၊ ဗုဒ္ဓကခွဲခြားဆက်ဆံခဲ့လို့ဖြစ်ရတာ မဟုတ်ပါဘူး။ လူတွေရဲ့ သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းချက်တွေ လူတွေက လက်ခံထားတဲ့ကောက်ယူပုံတွေသာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် လိင်တူဆက်ဆံတတ်တဲ့ယောက်ျားတွေကိုဆိုရင် သူတို့တွေဟာ ယောက်ျားစစ်စစ်မဟုတ်ဘူးလို့ သတ်မှတ်ကြပြန်ပါတယ်။ ဒါဟာလည်း လူတွေက ယောက်ျားဆိုရင် ဘယ်လိုဖြစ်ရမယ်ဆိုတဲ့သတ်မှတ်ချက်ကနေလာတာပါပဲ။